

# Máster en Computación de Altas Prestaciones

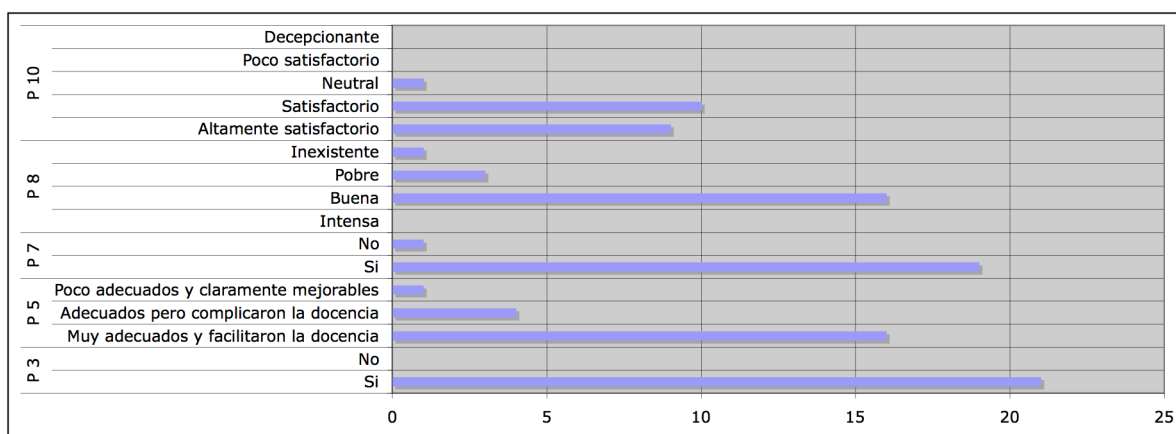
Curso 2011/2012

## Resultado de la encuesta de valoración global realizada al profesorado

A la finalización del cuatrimestre se les proporcionó a los profesores una encuesta de evaluación, compuesta por 6 preguntas cerradas y 5 abiertas:

1. ¿La información de la página web del máster es útil y suficiente?
2. Observaciones/sugerencias sobre la página web
3. ¿La herramienta Aula Cesga me parece sencilla de manejar y útil para el desarrollo de mi docencia?
4. Observaciones/sugerencias sobre Aula Cesga
5. Las aulas físicas y los medios audiovisuales que se usaron me parecen adecuados y facilitaron mi docencia
6. Observaciones/sugerencias sobre las aulas o los medios audiovisuales usados
7. ¿La coordinación interna entre los profesores de la asignatura ha sido buena?
8. ¿La coordinación con otras materias del máster relacionadas con la que imparto ha sido buena?
9. Observaciones sobre la coordinación entre profesores, tanto dentro de las materias como entre asignaturas diferentes
10. Mi grado de satisfacción como profesor en el máster es: altamente satisfactorio, satisfactorio, neutral, poco satisfactorio, decepcionante.
11. Observaciones/sugerencias sobre el desarrollo del máster en este cuatrimestre

El número de profesores que han impartido docencia en el máster ha sido de 31, de los cuales 21 han contestado la encuesta de evaluación (67,75%). Los resultados de las encuestas han sido los siguientes:



### P2. Observaciones/sugerencias sobre la página web

- Sería interesante que a través de ella se publicitaran todas las actividades que en el marco de las diferentes asignaturas se organizan para los alumnos. No he encontrado en ella pro ejemplo información sobre las conferencias que se realizaron en el CESGA por parte de empresas de HPC la semana pasada.

- Habría que darle un enfoque más comercial. Además, los logos de las empresas colaboradoras no están suficientemente visibles. EL CV del profesorado quizá ayude también a vender el máster, así como opiniones de los alumnos anteriores.
- La tabla de la página principal no aporta demasiada información, sería mejor tener unos enlaces rápidos a la información más consultada, horarios del curso actual, calendario de exámenes, etc... (esto no quita que esta información también se encuentre en la columna de la izquierda). Además, los logos de los patrocinadores era mejor que estuviesen en horizontal y no en vertical, uno no ve los logos salvo que baje el scrol del navegador.

P4. Observaciones/sugerencias sobre Aula Cesga

- Debería tener mas funcionalidades, como correo (o mensajería) interno, herramientas de notas y entrega de ejercicios y programas

P6. Observaciones/sugerencias sobre las aulas o los medios audiovisuales usados

- La videoconferencia sigue siendo mejorable. La interacción con los alumnos de Coruña no ha sido muy buena en esos casos. Para otras sesiones, el seminar no ha funcionado adecuadamente.
- Televisión demasiado pequeña en la UDC como para poder tener un feedback adecuado de la parte remota.
- No OpenMeetings, a opción de exportar o escritorio do profesor para os alumnos consume moita memoria, e no meu portatil impídeme ter abertas á vez outras aplicacións que tamén demanden memoria (p.e. VMs, Powerpoint, etc.)
- A pesar de ser adecuados, seguramente son mejorables
- Agradezco mucho el esfuerzo del CESGA, DEC de la USC y GAC de la UDC para que tengamos acceso a las aulas y equipos que necesitamos para impartir con éxito este máster con alumnos en 2 ciudades diferentes.
- Hubo algunos problemas con la visibilidad de las transparencia en el aula de la UDC (el proyector no funcionaba bien), y la escritura en el tablet PC requiere cierto entrenamiento para trazar palabras.

P9. Observaciones sobre la coordinación entre profesores, tanto dentro de las materias como entre asignaturas diferentes

- La coordinación con otras materias tendría que ser más intensa.
- En este segundo año la coordinación con otras asignaturas ha sido bastante informal.

P11. Observaciones/sugerencias sobre el desarrollo del máster en este cuatrimestre

- Los alumnos este año se han mostrado más activos que el anterior. Los alumnos sorpresa tendrían que evitarse (es decir, que aparecen matriculados a última hora).