

# Máster en Computación de Altas Prestaciones

## *Memoria del curso 2012/2013*

### ENCUESTAS

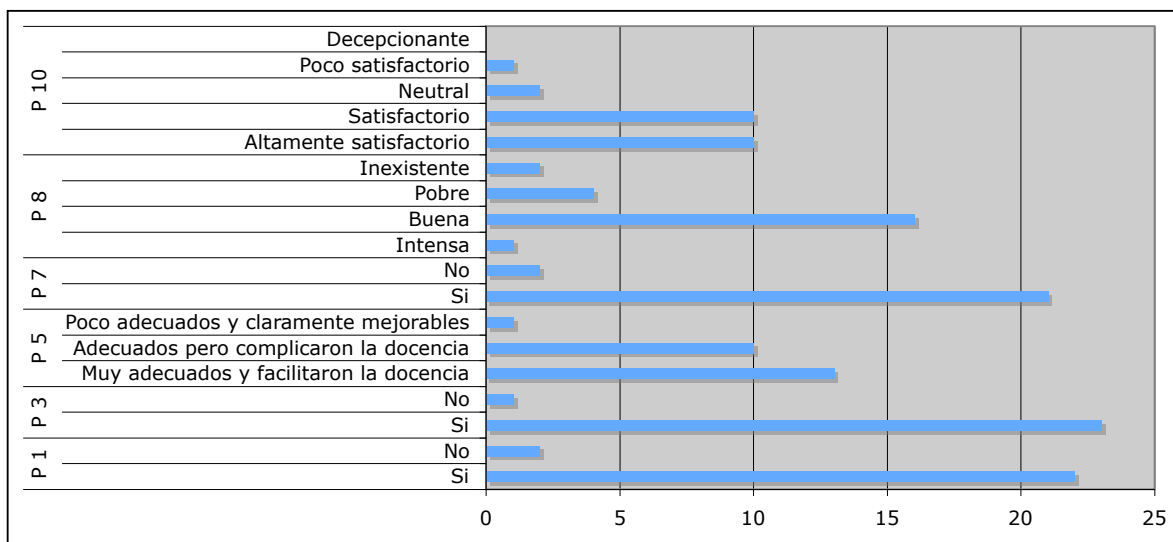
Aunque cada universidad suele hacer sus propias encuestas docentes, el carácter interuniversitario del máster hace que sea complicado tener una evaluación global porque cada universidad solo encuesta a sus alumnos y profesores, y solo se evalúan los profesores/materias que imparte esa universidad. Por ese motivo, se han elaborado una serie de encuestas de evaluación específicas para el máster: una encuesta de valoración global, que hace énfasis en los recursos utilizados, en la coordinación entre profesores, en la carga de trabajo y en el grado de satisfacción tanto del alumno como del profesor; y otra encuesta de valoración de cada una de las materias.

### *Resultado de la encuesta de valoración global realizada al profesorado*

A la finalización del cuatrimestre se les proporcionó a los profesores una encuesta de evaluación, compuesta por 6 preguntas cerradas y 5 abiertas:

1. ¿La información de la página web del máster es útil y suficiente?
2. Observaciones/sugerencias sobre la página web
3. ¿La herramienta Aula Cesga me parece sencilla de manejar y útil para el desarrollo de mi docencia?
4. Observaciones/sugerencias sobre Aula Cesga
5. Las aulas físicas y los medios audiovisuales que se usaron me parecen adecuados y facilitaron mi docencia
6. Observaciones/sugerencias sobre las aulas o los medios audiovisuales usados
7. ¿La coordinación interna entre los profesores de la asignatura ha sido buena?
8. ¿La coordinación con otras materias del máster relacionadas con la que imparto ha sido buena?
9. Observaciones sobre la coordinación entre profesores, tanto dentro de las materias como entre asignaturas diferentes
10. Mi grado de satisfacción como profesor en el máster es: altamente satisfactorio, satisfactorio, neutral, poco satisfactorio, decepcionante.
11. Observaciones/sugerencias sobre el desarrollo del máster en este cuatrimestre

El número de profesores que han impartido docencia en el máster ha sido de 30, de los cuales 24 han contestado la encuesta de evaluación (80%). Los resultados de las encuestas han sido los siguientes:



#### P2. Observaciones/sugerencias sobre la página web

- Añadir comentarios de alumnos del máster.
- Hacerla un poco más atractiva y "social". Estaría bien tener presencia en Facebook / Twitter, etc.

#### P4. Observaciones/sugerencias sobre Aula Cesga

- La forma de iniciar la sesión de streaming es algo liosa

#### P6. Observaciones/sugerencias sobre las aulas o los medios audiovisuales usados

- En mi caso la clase fue presencial, y para el número de alumnos que tuve (AdmII) fue suficiente.
- No es posible mantener una conversación fluida con y entre alumnos utilizando los medios provistos.
- Es necesaria una mayor integración de los alumnos remotos, permitiéndoles al menos participar en clase por medio de voz. Sería necesario personal de apoyo que ayudase en la parte audiovisual, especialmente con la videoconferencia y el sistema de compartición de pantalla. Las sesiones suelen empezar en torno a 15 minutos tarde por los problemas para establecer la videoconferencia.
- Si es posible, estaría bien comprar un micrófono personal y no utilizar el de sala, que está pensado para recoger sonido ambiente.
- En el aula I8 de la USC debería intentar actualizarse el PC del profesor.

#### P9. Observaciones sobre la coordinación entre profesores, tanto dentro de las materias como entre asignaturas diferentes

- En mi caso concreto, queda a la buena discrección del profesor el escoger unos materiales que considere relevantes. Debería haber algún tipo de supervisión de cara a la calidad y coherencia de los contenidos.
- Cada profesor suele preocuparse solo de la sesión o sesiones que imparte.
- Sólo me tenía que coordinar con otra asignatura, pero no pareció necesario que la coordinación fuese frecuente.
- Más allá de la coordinación que hubo al diseñar el título, no volvimos a tener ningún tipo de reunión de coordinación.
- Este año la coordinación ha sido bastante mejor que en anteriores ediciones.

P11. Observaciones/sugerencias sobre el desarrollo del máster en este cuatrimestre

- Mi asignatura es 100% presencial, por lo que es un caso más sencillo.
- El profesor tiene que ocuparse de muchos otros temas además de impartir clase. Los alumnos son demasiado heterogéneos y con conocimientos muy dispares. Hay alumnos remotos que realizan el master mientras están en el trabajo y por tanto no pueden participar en las clases. En general la falta de interactividad con los alumnos remotos dificulta el desarrollo de las clases.
- Aunque mi aportación es pequeña, en nuestra asignatura creo que se ha hecho un esfuerzo notable por coordinar mejor las propuestas educativas, y por presentar un material lo más realista y práctico posible. En todo caso, al haber tres instituciones detrás del máster, sería deseable una mayor coordinación entre todas las asignaturas y docentes implicados.