

ENCUESTAS

Aunque cada universidad suele hacer sus propias encuestas docentes, el carácter interuniversitario del máster hace que sea complicado tener una evaluación global porque cada universidad solo encuesta a sus alumnos y profesores, y solo se evalúan los profesores/materias que imparte esa universidad. Por ese motivo, se han elaborado una serie de encuestas de evaluación específicas para el máster: una encuesta de valoración global, que hace énfasis en los recursos utilizados, en la coordinación entre profesores, en la carga de trabajo y en el grado de satisfacción tanto del alumno como del profesor; y otra encuesta de valoración de cada una de las materias.

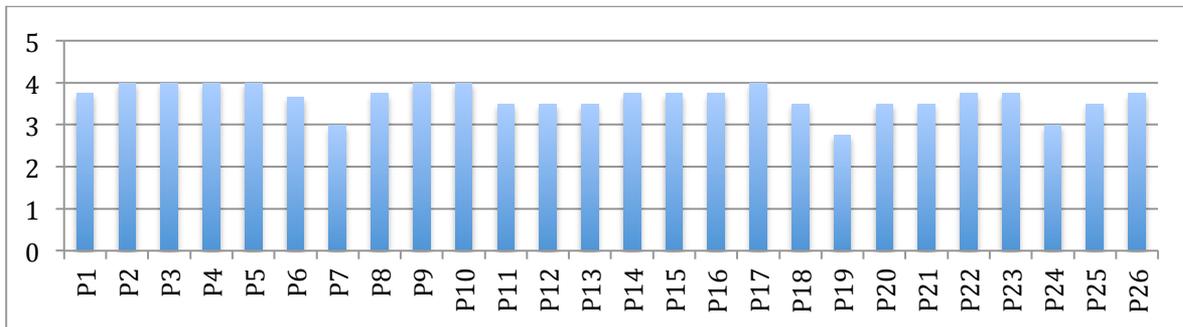
Resultado de la encuesta de valoración global realizada al alumnado

A la finalización del master se les proporcionó a los alumnos una encuesta de evaluación global del máster, compuesta por 26 preguntas:

1. La información previa recibida sobre el título es adecuada
2. Conozco los criterios y los procesos de admisión de estudiantes
3. Estoy satisfecho con el procedimiento de admisión de estudiantes
4. Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas
5. Las actuaciones de atención a la diversidad son adecuadas
6. Las actuaciones dirigidas a los programas de movilidad de estudiantes son adecuados
7. Las acciones encaminadas a la organización de las prácticas externas de los estudiantes son adecuadas
8. Las actuaciones encaminadas a preparar al estudiante para la inserción laboral son adecuadas
9. Estoy satisfecho con las acciones que orientan al estudiante
10. Estoy satisfecho, en general, con el personal académico
11. Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc) son adecuadas para el desarrollo de la docencia
12. Los espacios destinados al trabajo se adecúan a las necesidades del estudiante
13. Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados
14. Estoy satisfecho con los recursos y los servicios destinados a la enseñanza
15. Conozco los objetivos generales del plan de estudio
16. Estoy satisfecho con los objetivos del plan de estudio
17. Las guías docentes de las materias son accesibles y están disponibles

18. Todas las guías de las materias están disponibles con tiempo suficiente para organizar la docencia
19. La coordinación entre el profesorado es la adecuada (no hay solapamientos entre los contenidos de las diferentes materias)
20. Estoy satisfecho con la planificación de la enseñanza
21. Los conocimientos, las habilidades y las aptitudes propuestas en las guías docentes se desarrollan adecuadamente
22. Las tutorías se desarrollan con una actividad más de la guía docente
23. Los problemas que surgen durante el desarrollo de la docencia se resolvieron adecuadamente
24. El tiempo dedicado al estudio es coherente con el número de horas total del plan de estudios
25. Estoy satisfecho con el desarrollo de la docencia
26. Estoy satisfecho con la evaluación del aprendizaje

El número de alumnos matriculados en el máster ha sido de 36, de los cuales 4 han contestado la encuesta de evaluación (11,11%). Los resultados de las encuestas han sido los siguientes (1-totalmente en desacuerdo, 5-totalmente de acuerdo):



Debido a la baja participación del alumnado en esta encuesta es difícil sacar conclusiones, pero hay solo una pregunta que puntúan por debajo del 3, la número 19, y dos que puntúan 3, la 7 y la 24, es decir, están especialmente mal valoradas en comparación con el resto. De estas opiniones podemos sacar en conclusión que debemos mejorar sobre todo la coordinación entre el profesorado, y también la orientación profesional que se les da a los estudiantes del máster, y la carga de trabajo a la que se enfrentan los alumnos.