

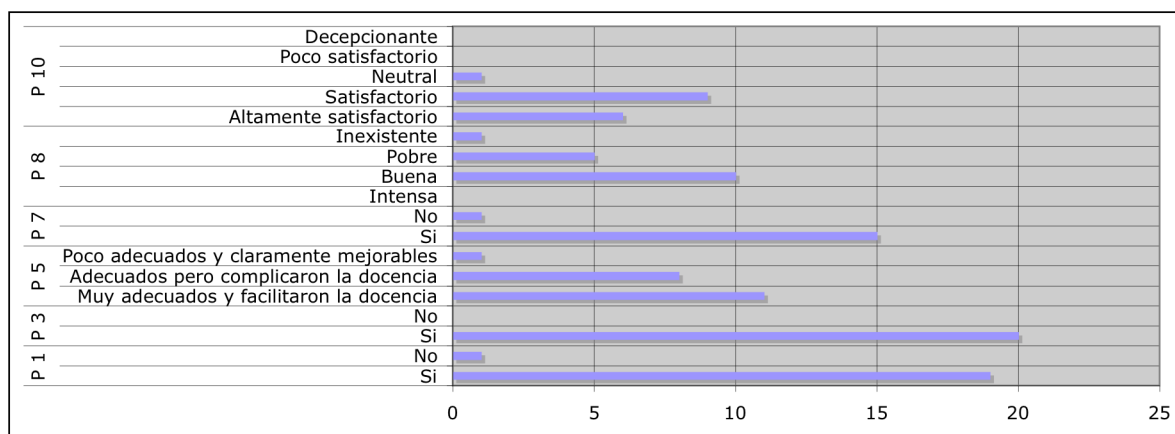
Máster en Computación de Altas Prestaciones

Resultado de la encuesta de valoración global realizada al profesorado

A la finalización del cuatrimestre se les proporcionó a los profesores una encuesta de evaluación, compuesta por 6 preguntas cerradas y 5 abiertas:

1. ¿La información de la página web del máster es útil y suficiente?
2. Observaciones/sugerencias sobre la página web
3. ¿La herramienta Aula Cesga me parece sencilla de manejar y útil para el desarrollo de mi docencia?
4. Observaciones/sugerencias sobre Aula Cesga
5. Las aulas físicas y los medios audiovisuales que se usaron me parecen adecuados y facilitaron mi docencia
6. Observaciones/sugerencias sobre las aulas o los medios audiovisuales usados
7. ¿La coordinación interna entre los profesores de la asignatura ha sido buena?
8. ¿La coordinación con otras materias del máster relacionadas con la que imparto ha sido buena?
9. Observaciones sobre la coordinación entre profesores, tanto dentro de las materias como entre asignaturas diferentes
10. Mi grado de satisfacción como profesor en el máster es: altamente satisfactorio, satisfactorio, neutral, poco satisfactorio, decepcionante.
11. Observaciones/sugerencias sobre el desarrollo del máster en este cuatrimestre

El número de profesores que han impartido docencia en el máster ha sido de 31, de los cuales 20 han contestado la encuesta de evaluación (64.5%). Los resultados de las encuestas han sido los siguientes:



P2. Observaciones/sugerencias sobre la página web

- Incluir lista de alumnos con direcciones de correo electrónico
- Sería interesante incluir en la sección de Ofertas de trabajo enlaces a las páginas de la Facultad de Informática y de la ETSE donde se publiciten ofertas de empleo aunque

no todos los alumnos del máster tenga el perfil requerido para los trabajos que se oferten

- Aunque las comunicaciones por email funcionan bien, alguna documentación que se envió sólo por correo quizás sería buena ponerla o en la web o en los repositorios del AulaCesga.

P4. Observaciones/sugerencias sobre Aula Cesga

- La gran carencia que tiene es la inexistencia de un foro en cada asignatura al que pertenezcan por defecto todos los alumnos y profesores de la asignatura. Sería ideal tener uno de este tipo, como el que tiene moodle, para hacer avisos públicos e incluso tutorías/preguntas de interés para todos.

P6. Observaciones/sugerencias sobre las aulas o los medios audiovisuales usados

- Son adecuados y facilitan la docencia pero podrían serlo aún más. Sería más sencillo si la pantalla de videoconferencia fuera mayor y estuviera colocada al lado de la pantalla de modo que uno pudiese mirar a los alumnos locales, a la pantalla en que está proyectando una presentación y a los alumnos en remoto en la misma dirección. De otro modo a veces se hace complicada la interacción.
- El netbook de la USC utilizado en las presentaciones es lentísimo. Con el navegador con el java de la aplicación del aula cesga y el acroread con un par de PDFs, pasar páginas o conmutar de uno a otro es lentísimo. También el arranque de los programas al principio lleva sus buenos 5 minutos. Otras molestias menores son el no poder ver la presentación a la vez en la pantalla y en el netbook, y el cable que conecta al netbook a la red y al vídeo es muy corto y no se puede llevar a la mesa. Si se pudieran dejar ficheros en el netbook y no tener que descargarlos o llevarlos en un a memoria USB también sería un poco más cómodo.
- El layout de la sala de Santiago no es el más adecuado. Ver a los alumnos a través de un monitor de 14 pulgadas da una sensación de guarda de seguridad de videovigilancia.
- Las aulas del CESGA necesitan mejorarse para que el profesor pueda visualizar las aulas remotas de frente, es decir, que no tenga a los alumnos a su espalda.
- El netbook del profesor de la USC es muy limitado y hace lentísima cualquier operación, incluida el pasar de página en un pdf de presentación. El arranque con todos los programas también le lleva sus buenos 5 minutos.

P9. Observaciones sobre la coordinación entre profesores, tanto dentro de las materias como entre asignaturas diferentes

- La coordinación dentro de la asignatura ha sido intensa pero muy fluida y cómoda. Sin problemas en absoluto. Con las otras asignaturas ha sido menos intensa pero también sencilla.
- Se resolvieron problemas de repetición de contenidos sobre la marcha.
- En mi asignatura la coordinación ha sido excelente
- Dentro de la asignatura la coordinación ha sido buena, quizá con mejoras en la parte de evaluación. La coordinación con otras asignaturas ha sido escasa (casi nula) tanto en contenidos como en programación. Este punto es manifiestamente mejorable.

P11. Observaciones/sugerencias sobre el desarrollo del máster en este cuatrimestre

- La realización de las prácticas usando los portátiles de los alumnos y la red inalámbrica puede dar problemas, sobre todo en aquellos casos en los que el alumno no dispone de un portatil de suficiente capacidad o con el SO necesario para la

realización adecuada de las prácticas. Habría que plantearse si sería posible realizar las prácticas en aulas de informática adecuadas y, en ese caso, como resolver el tema de las videoconferencias.